Informe de actividades Plan de Intervenciones Colectivas PIC	
Municipio	San Juan de Rioseco, Cundinamarca.
Lugar	IERD Diego Uribe Vargas.
Fecha	20 de marzo 2026.
Tema	"Conociéndome y respetando a las demás personas"
Entorno	Educativo.
Objetivo	Fortalecer en los estudiantes de cuarto y quinto grado el reconocimiento de su identidad personal, corporal y emocional, promoviendo una autoimagen positiva, el respeto por sí mismos y por las demás personas, así como la comprensión básica de los cambios físicos y emocionales asociados a la pubertad inicial. Asimismo, propiciar la reflexión crítica sobre los roles y estereotipos de género, y fomentar la valoración de la diversidad como fundamento para una convivencia respetuosa, equitativa e inclusiva en el entorno escolar y social.
RESPONSABLE ACTIVIDAD (Nombres y Apellidos):	Laura Ximena Enciso Pedraza.
Número Documento de identidad del responsable de la actividad	1.000.622.876
Soporte listado de asistencia A LAS INTERVENCIONES COLECTIVAS – formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091.	

Desarrollo de la Actividad

1. **Descripción de la población asistente:** La actividad fue dirigida a población infantil perteneciente a básica primaria, específicamente estudiantes de grados cuarto y quinto, en el ámbito educativo. Los participantes se encuentran en una etapa del desarrollo en la que inician procesos de reconocimiento de sí mismos, regulación emocional y construcción de relaciones interpersonales.

   Se contó con la participación de un grupo de estudiantes, lo que permitió generar un espacio cercano, participativo y acorde a su edad. Durante la jornada se evidenció interés por las actividades propuestas, así como disposición para participar en los ejercicios de reflexión y trabajo grupal.

2. **Metodología de la actividad realizada**: La actividad se desarrolló mediante una metodología lúdico-pedagógica y participativa, orientada al aprendizaje significativo a través del juego, la reflexión y la interacción grupal.

   Se implementaron estrategias como dinámicas de integración, actividades de reconocimiento personal, ejercicios prácticos y socialización de contenidos, permitiendo a los estudiantes comprender de manera sencilla los cambios propios de su desarrollo, la importancia de la autoestima y el respeto por los demás.

   La sesión se desarrolló desde los enfoques de derechos, género, diferencial y curso de vida, garantizando contenidos adecuados a la edad de los estudiantes y pertinentes a su contexto.

2.1 Actividad lúdica de inicio: Se realizó una actividad inicial orientada al reconocimiento personal, mediante dinámicas participativas que permitieron a los estudiantes identificar características propias, cualidades y aspectos que los hacen únicos.

Esta actividad favoreció la integración del grupo, la confianza y la disposición para el desarrollo de la sesión, facilitando la participación activa desde el inicio.

2.2 Explicación del tema: Se abordaron temas relacionados con los cambios físicos y emocionales propios de la pubertad inicial, promoviendo el reconocimiento del cuerpo, el autocuidado y la identificación de emociones como la alegría, la tristeza, la vergüenza y la confusión.

Asimismo, se trabajó el fortalecimiento de la identidad personal y la autoestima, incentivando a los estudiantes a reconocer sus cualidades y a valorar su individualidad.

Adicionalmente, se promovió la reflexión sobre los roles de género y los estereotipos socialmente asignados, fomentando el pensamiento crítico frente a creencias que pueden generar desigualdad o discriminación. En este sentido, se fortaleció el respeto por la diversidad, promoviendo actitudes de empatía, inclusión y sana convivencia en el entorno escolar.

2.3 Descripción del material didáctico utilizado: Se utilizaron materiales pedagógicos como guías de trabajo, recursos gráficos y dinámicas participativas que facilitaron la comprensión de los contenidos. Estos materiales fueron adaptados a la edad de los estudiantes, permitiendo un aprendizaje claro, organizado y significativo.

Las actividades lúdicas y reflexivas favorecieron la apropiación de los temas y la participación activa de los estudiantes.

2.4 Descripción de las inquietudes manifestadas por los asistentes Durante el desarrollo de la actividad, los estudiantes manifestaron inquietudes relacionadas con:

- Los cambios físicos y emocionales que experimentan durante la pubertad.
- Cómo manejar emociones como la vergüenza o la inseguridad.
- La importancia de la autoestima y cómo fortalecerla.
- Las diferencias entre hombres y mujeres y los roles de género.
- Cómo respetar las diferencias entre compañeros.

3. **Conclusiones y recomendaciones**: La actividad permitió fortalecer en los estudiantes el reconocimiento de sí mismos, la comprensión de los cambios propios de la pubertad y la importancia del respeto por la diversidad. Se evidenció participación activa y disposición para reflexionar sobre aspectos relacionados con la identidad, la autoestima y la convivencia.

   Como dificultad, se identificó que algunos estudiantes presentan desconocimiento o confusión frente a los cambios propios de esta etapa, lo que resalta la necesidad de continuar abordando estos temas de manera pedagógica.

   Se recomienda dar continuidad a este tipo de espacios educativos, fortalecer el trabajo en habilidades socioemocionales y promover entornos escolares que favorezcan el respeto, la inclusión y el desarrollo integral de los estudiantes.

4. **Registro fotográfico:**


20 de marzo de 2026, 10:59:50 a.m.
265° W
San Juan de Rioseco
Cundinamarca
Colombia
Cambao
Altitud:231.0meter
Velocidad:0.0km/h
Mapas


20 de marzo de 2026, 10:45:43 a.m.
234° SW
San Juan de Rioseco
Cundinamarca
Colombia
Cambao
Altitud:228.3meter
Velocidad:3.1km/h
Mapas